



La trousse de remplacement





Compte-Rendu de suppléance

Date

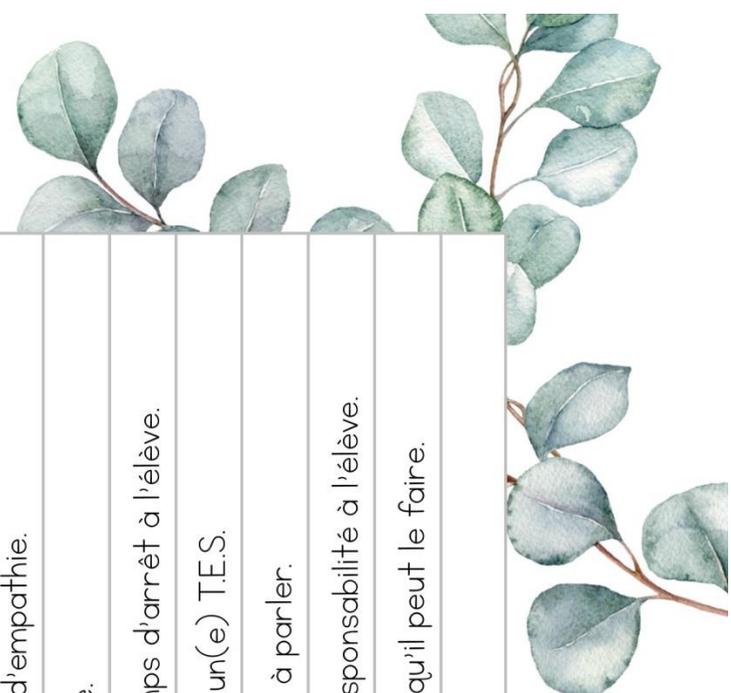
- Très belle journée
- Belle journée
- Journée difficile

Élève(s) absent(s)

Travail effectué :



Comment désescalader une situation?



Encourager l'élève.	11. Garder votre calme.
Utiliser l'humour.	12. Offrir à l'élève qu'il vous aide.
Offrir des choix.	13. Faire preuve d'empathie.
Utiliser un ton de voix calme.	14. Retirer l'élève.
Parler de ce que l'élève aime.	15. Offrir un temps d'arrêt à l'élève.
Éviter la négociation.	16. Faire appel à un(e) T.E.S.
Avoir une écoute active.	17. Inviter l'élève à parler.
Ignorer le comportement.	18. Offrir une responsabilité à l'élève.
Offrir des solutions.	19. Dire à l'élève qu'il peut le faire.
Clarifier vos explications.	20. S'éloigner.



À l'arrivée

Liste à cocher

- ✓ Vous présentez au secrétariat.
- ✓ Toujours arriver 20 à 30 minutes à l'avance.
- ✓ Demander que l'on vous débarre la porte.
- ✓ Prendre connaissance de l'environnement.
- ✓ Prendre connaissance de la planification.
- ✓ Faire le tour de l'école.
- ✓ Prendre connaissance des sorties.
- ✓ Se présenter aux collègues.

À faire avant l'arrivée des élèves

- Vérifier si vous avez de la surveillance à faire.
 - Écrire la routine du matin au tableau ou au tableau interactif.
 - Mettre une musique douce (relaxante).
 - Préparer la journée.
 - * Vous pouvez vous référer aux collègues du même niveau afin de mieux vous diriger.
 - Prendre les présences.
 - *Si vous n'avez pas accès au logiciel de prise de présences, vous pouvez contacter la secrétaire ou vous pouvez envoyer un(e) Élève au secrétariat avec les absences.
 - Vérifier si des élèves prennent un repas à la cantine de l'école.
 - Vérifier les agendas afin de vous assurer qu'il n'y ait pas de changements pour les départs du soir. **Avertir le service de garde s'il y a lieu.**
 - Vous présentez et immédiatement expliquer vos attentes aux élèves.
- Au retour du dîner, reprendre les présences et refaire un rituel de calme comme à l'arrivée du matin.



En fin de journée

Liste à cocher

- ✓ Préparer le sac d'école.
- ✓ Distribuer; communiqué, feuille de leçons, feuille de route, document à signer, etc.
- ✓ Ranger le matériel.
- ✓ Monter les chaises
- ✓ Placer les pupitres.
- ✓ Ranger la classe comme vous l'avez trouvé le matin.
- ✓ Aller reconduire les élèves; autobus, marcheurs, service de garde.
- ✓ Compléter le compte-rendu de la journée.
- ✓ Inscrire à l'agenda votre temps travaillé.
- ✓ Laisser un message personnalisé aux élèves sur le tableau.
- ✓ Aller annoncer votre départ.

Pour les imprévus

Sans planification

S'amuser avec le français

- * Faire un combat de recherche de mot dans le dictionnaire.
- * Faire un combat de mot à épeler.
- * Faire une dictée.
- * Faire un débat philosophique sur des sujets d'actualités.
- * Écrire ou dessiner une histoire avec son animal imaginaire.
- * Raconter une histoire et laisser continuer la fin.
- * Avoir en banque; mots mystères, mots cachés, devinettes.
- * Écrire un mot à l'enseignante.
- * Écrire un mot avec chaque lettre de son prénom ou de son nom de famille.

S'amuser avec mathématique

- * Faire un combat de table; multiplications, additions, soustractions, divisions.
- * Compter par bon de 2, 5, 10 en ordre croissant et en ordre décroissant.
- * Faire une murale avec des spécifications. Par exemple, seulement à partir de triangles et carrés.
- * Mesurer des objets de la classe.
- * Trouver le nombre manquant dans une suite.
- * À l'aide de legos, faire des dizaines, des centaines.
- * Faire des résolutions de problèmes avec des situations du quotidien; à l'épicerie, à la pharmacie, etc.

RAPPORT ANECDOTIQUE

⊕ Nom de l'élève : _____

Date/ heure	Lieu/ moment	Comportement	Détails et observations (durée, fréquence, élément déclencheur)	Pistes gagnantes	Intervention	Signature de l'intervenant
<input type="checkbox"/> Corridor <input type="checkbox"/> Local _____ <input type="checkbox"/> Toilettes <input type="checkbox"/> Casiers <input type="checkbox"/> Autres _____ <input type="checkbox"/> Déplacement <input type="checkbox"/> Collation <input type="checkbox"/> Présence <input type="checkbox"/> Matin <input type="checkbox"/> Dîner <input type="checkbox"/> Rassemblement <input type="checkbox"/> Temps activité	<input type="checkbox"/> Utilise un langage inacceptable <input type="checkbox"/> Est agressif envers les autres <input type="checkbox"/> Verbalement <input type="checkbox"/> physiquement <input type="checkbox"/> Est agressif envers son entourage (frappe les meubles, lance des objets) <input type="checkbox"/> Refuse de coopérer <input type="checkbox"/> Perturbe le groupe <input type="checkbox"/> Se fâche et se frustre facilement <input type="checkbox"/> Se sauve ou tente de se sauver Autres	<input type="checkbox"/> Corridor <input type="checkbox"/> Local _____ <input type="checkbox"/> Toilettes <input type="checkbox"/> Casiers <input type="checkbox"/> Autres _____ <input type="checkbox"/> Déplacement <input type="checkbox"/> Collation <input type="checkbox"/> Présence <input type="checkbox"/> Matin <input type="checkbox"/> Dîner <input type="checkbox"/> Rassemblement <input type="checkbox"/> Temps activité	<input type="checkbox"/> Rappel des consignes <input type="checkbox"/> Modélisation du comportement <input type="checkbox"/> Système de renforcement <input type="checkbox"/> Enseignement du comportement	<input type="checkbox"/> Avertissement verbal <input type="checkbox"/> Retrait de l'activité <input type="checkbox"/> Geste réparateur/lettre <input type="checkbox"/> Fiche de réflexion <input type="checkbox"/> Billet d'avertissement	Signature de l'intervenant	
<input type="checkbox"/> Corridor <input type="checkbox"/> Local _____ <input type="checkbox"/> Toilettes <input type="checkbox"/> Casiers <input type="checkbox"/> Autres _____ <input type="checkbox"/> Déplacement <input type="checkbox"/> Collation <input type="checkbox"/> Présence <input type="checkbox"/> Matin <input type="checkbox"/> Dîner <input type="checkbox"/> Rassemblement <input type="checkbox"/> Temps activité	<input type="checkbox"/> Utilise un langage inacceptable <input type="checkbox"/> Est agressif envers les autres <input type="checkbox"/> Verbalement <input type="checkbox"/> physiquement <input type="checkbox"/> Est agressif envers son entourage (frappe les meubles, lance des objets) <input type="checkbox"/> Refuse de coopérer <input type="checkbox"/> Perturbe le groupe <input type="checkbox"/> Se fâche et se frustre facilement <input type="checkbox"/> Se sauve ou tente de se sauver Autres	<input type="checkbox"/> Corridor <input type="checkbox"/> Local _____ <input type="checkbox"/> Toilettes <input type="checkbox"/> Casiers <input type="checkbox"/> Autres _____ <input type="checkbox"/> Déplacement <input type="checkbox"/> Collation <input type="checkbox"/> Présence <input type="checkbox"/> Matin <input type="checkbox"/> Dîner <input type="checkbox"/> Rassemblement <input type="checkbox"/> Temps activité	<input type="checkbox"/> Rappel des consignes <input type="checkbox"/> Modélisation du comportement <input type="checkbox"/> Système de renforcement <input type="checkbox"/> Enseignement du comportement	<input type="checkbox"/> Avertissement verbal <input type="checkbox"/> Retrait de l'activité <input type="checkbox"/> Geste réparateur/lettre <input type="checkbox"/> Fiche de réflexion <input type="checkbox"/> Billet d'avertissement	Signature de l'intervenant	

Coupon de reconnaissance



Bravo! Tu as fait de beaux efforts aujourd'hui. Tu peux être fier/fière de toi !

Tu peux montrer ce coupon à ton enseignant(e).

V.I.P. DE L'ÉDUCATION
UN MONDE ESSENTIEL.

Coupon de reconnaissance



Bravo! Tu as fait de beaux efforts aujourd'hui. Tu peux être fier/fière de toi !

Tu peux montrer ce coupon à ton enseignant(e).

V.I.P. DE L'ÉDUCATION
UN MONDE ESSENTIEL.

Coupon de reconnaissance



Bravo! Tu as fait de beaux efforts aujourd'hui. Tu peux être fier/fière de toi !

Tu peux montrer ce coupon à ton enseignant(e).

V.I.P. DE L'ÉDUCATION
UN MONDE ESSENTIEL.

Coupon de reconnaissance



Bravo! Tu as fait de beaux efforts aujourd'hui. Tu peux être fier/fière de toi !

Tu peux montrer ce coupon à ton enseignant(e).

V.I.P. DE L'ÉDUCATION
UN MONDE ESSENTIEL.

Coupon de reconnaissance



! Tu as fait de beaux efforts aujourd'hui. Tu peux être fier/fière de toi !

Tu peux montrer ce coupon à ton enseignant(e).

V.I.P. DE L'ÉDUCATION
UN MONDE ESSENTIEL.

Coupon de reconnaissance



Bravo! Tu as fait de beaux efforts aujourd'hui. Tu peux être fier/fière de toi !

Tu peux montrer ce coupon à ton enseignant(e).

V.I.P. DE L'ÉDUCATION
UN MONDE ESSENTIEL.

Coupon de reconnaissance



Bravo! Tu as fait de beaux efforts aujourd'hui. Tu peux être fier/fière de toi !

Tu peux montrer ce coupon à ton enseignant(e).

V.I.P. DE L'ÉDUCATION
UN MONDE ESSENTIEL.

Coupon de reconnaissance



Bravo! Tu as fait de beaux efforts aujourd'hui. Tu peux être fier/fière de toi !

Tu peux montrer ce coupon à ton enseignant(e).

V.I.P. DE L'ÉDUCATION
UN MONDE ESSENTIEL.